

令和元年度 自己評価 集計

大項目	評価項目	評価
I 教育理念 目標	① 理念・目標・育成人材像等は明確になっているか	3.5
	② 本校の職業教育の特徴は明確になっているか	3.1
	③ 本校の将来像は、社会のニーズ等を踏まえているか	2.6
	④ 上記①～③は、学生・関係業界、保護者に周知されているか	2.8
	⑤ 教育目標、育成人材像は業界のニーズに向けられているか	3.3
II 学校運営	① 学校運営方針は目標に沿っているか	2.4
	② 学校運営方針に沿って事業計画が策定されているか	2.0
	③ 運営組織や意思決定機能は規則等において明確化され、有効に機能しているか	2.0
	④ 人事、給与に関する制度は整備されているか	2.3
	⑤ 教務、財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	2.0
	⑥ 業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	2.5
	⑦ 教育活動に関する情報公開が適切になされているか	2.6
	⑧ 情報システム化等による業務の効率化が図られているか	2.6
III 教育活動	① 教育課程の編成・実施方針等は教育理念に沿って策定されているか	2.9
	② カリキュラムポリシーに沿った教育課程の編成がなされているか	3.2
	③ ディプロマポリシーに沿った到達度が明確になっているか	3.4
	④ 教育課程の見直しや教育方法の工夫や開発などが、継続的になされているか	2.9
	⑤ 実践的な職業教育が体系的に位置づけられているか	2.9
	⑥ 授業評価の体制が構築されているか	2.2
	⑦ 成績評価及び単位認定の基準は明確になっているか	3.4
	⑧ 資格取得等の指導体制は体系的か	3.3
	⑨ 教育目標の達成に必要な教員（本務・兼務）を確保しているか	3.1
	⑩ 業界等の優れた外部教員を確保できているか	2.8
	⑪ 教員の指導力及び資質向上のための研修等の取組が行われているか	2.3
IV 学修成果	① 就職率の向上が図られているか	3.7
	② 資格取得率の向上が図られているか	3.8
	③ 退学率の低減が図られているか	2.6
	④ 卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	2.9
	⑤ 卒業後のキャリア形成への効果を把握し、学校の教育活動の改善に活用されているか	2.8

大項目	評価項目	評価
V 学生支援	① 進路・就職に関する支援体制は整備されているか	3.4
	② 学生相談に関する体制は整備されているか	3.4
	③ 学生の経済的側面に対する支援体制は整備されているか	3.4
	④ 学生の健康管理を担う組織体制はあるか	3.3
	⑤ 課外活動に対する支援体制は整備されているか	3.1
	⑥ 学生の生活環境への支援は行われているか	3.3
	⑦ 保護者と適切に連携しているか	3.3
	⑧ 卒業者への支援体制はあるか	3.1
	⑨ 社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	2.9
	⑩ 高校、高専等との連携によるキャリア教育・職業教育が行われているか	2.7
VI 教育環境	① 学内施設・設備は教育上の必要性に対応できるように整備されているか	2.8
	② 学外の実習、インターンシップ等について教育体制を整備しているか	2.8
	③ 防災に対する体制は整備されているか	2.0
VII 学生募集	① 本校の特色や教育成果について適切に伝えられているか	2.9
	② 学納金は妥当なものとなっているか	3.1
VIII 法令等の 遵守	① 法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	3.3
	② 個人情報保護のための対策がとられているか	3.0
	③ 自己評価結果を公開しているか	1.4
IX 社会貢献 地域貢献	① 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	3.4
	② 学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	3.8
	③ 地域に対する公開講座、教育訓練（公共職業訓練等）の受託等を積極的に実施しているか	3.3